科学教育专业本科人才培养方案

专业代码：040102

一、培养目标

本专业立足鄂西北，面向湖北，辐射全国，培养具有社会责任感，德智体美劳等全面发展，有较强的科学教育理念，适应新时期基础教育改革和科学发展对卓越教师的需求，对基础自然科学知识和通用技术有较好的理解，掌握科学教育的基本理论，基本知识和基本实验技能，具有良好的科学素养、探究精神和实践能力，具有驾驭课堂的教学能力和为人师表的引导力，能够胜任小学科学和综合实践活动课程教学的优秀教师。

目标内涵

职业道德	（1）教育信念：贯彻党的教育方针政策，具有依法执教意识，具有坚定的职业理想、强烈的职业认同感、深厚的教育情怀和高度的社会责任感，丰富的科学素养，树立服务基础教育的理想和信念。
	（2）师德规范：严格贯彻执行党的教育方针政策，践行社会主义核心价值观，以立德树人为己任，身心健康，乐观向上，有健全的人格，遵守教师职业道德规范，爱岗敬业，履职尽责，依法执教，尊重学生，关爱学生。
职业能力	（3）执教能力：系统掌握自然科学各主要学科的基本理论、基础知识和基本技能，形成比较完整的自然科学基础知识结构和科学专业素养，具有良好的科学思维和科学探究能力，把握科学基础、前沿和特色。具有在本专业领域综合运用所学理论和知识，提出、分析和解决问题的基本能力，能够创设以学生为中心、基于学科核心素养与关键能力的小学科学学习环境和评价体系，能够熟练运用现代信息技术优化学科课堂教学、转化师生教学方式，胜任小学科学教学工作。
	（4）育人能力：掌握并能够初步运用教育学、心理学基础理论于教学实践，具备基本的教学工作能力、班主任工作能力及组织学生进行综合实践活动、科学探究的能力，具有全程育人、立体育人和学科育人意识，具备开展班级教育、学生发展指导、综合素质评价、家校合作、阳光和生命教育、社团等活动的能力。
职业成就	（5）职业成就：能够胜任小学科学、综合实践活动等课程教学、管理和研究工作，具备成为卓越教师的潜质；能够主动适应基础教育变革，具有一定的创造性思维、独立思考及批判性思维能力，初步具有科学研究能力和一定的科技开发能力；通过团队协作开展教育教学研究，以教促研，以研促教；在教学、育人、科研方面初显才华。
	（6）专业发展：具有终身学习与专业发展意识，能制定较为清晰的专业发展规划；具有较强的创新意识、实践能力和批判思维能力，掌握从事科学研究工作的基本方法，具备科学研究的初步能力；能够不断吸纳国内外小学科学教育教学的新理论、新知识和新方法，使专业思想、专业知识、专业能力处于不断发展、提升与完善的过程中。

二、毕业要求

本专业培养的人才应具备以下知识、能力和素质:

1.具有立德树人和依法执教意识。热爱祖国、拥护中国共产党的领导，热爱党的教育事业，以新时代中国特色社会主义理论为指导，践行社会主义核心价值观，遵守教师职业道德规范，具有依法执教意识，能在党的教育方针指引下开展小学科学教学工作。

2.具有从教意愿和教育情怀。具有从事小学科学教学的意愿，认同小学科学教师工作的意义和专业性；具有良好的文化素质和科学精神，深入了解学生的身心发展规律和特点，以学生为本，对学生进行全面的素质教育；理解乡村教育工作的价值，具有投身乡村教育的情怀。

3.具有从事教学的系统知识。掌握物理、生物、化学、地球等领域的基本科学知识和技能，受到科学思维与科学方法的训练，掌握科学探究和科学实验的设计方法，形成比较完整的科学知识、能力和素质结构，并了解本专业的最新成果和发展动态，具有从事科学课程教学与研究开发的基本能力；掌握小学生认知过程、思维发展的基本规律，能够基于科学素养的培养方法，整合形成系统的小学科学教学知识。

4.具有较强的教学能力。了解基础教育教学改革，掌握现代教育技术，具备教师的基本素养、技能及实施素质教育和基础教育课程教学的能力。掌握小学科学教学的基本技能，具有设计、组织小学科学教学的能力；在教育实践中能够以学习者为中心，创设适当的学习情境，指导学生进行科学探究；能够考虑不同层面和不同角度，形成一套比较合理学习评价体系。

5.具有较高的班级管理能力和综合育人能力。具有全程育人、立体育人意识，掌握班级管理的工作规律和方法，自觉把育人贯穿于学科教学和班级管理过程，具备组织班级教育、学生发展指导、综合素质评价、家校合作、阳光和生命教育、社团等各种教育活动的能力。

6. 具有良好的自我管理和自主发展能力。具有健康的体魄，良好的心态和健全的人格；具有自主学习与自我管理能力；掌握资料收集、文献检索、社会调查等基本方法，具备一定的小学科学教育教学研究能力；具有科学教育和科学普及的基本能力，了解科学教育的理论前沿和发展动态，不断更新专业知识，提升自身的专业素养。

7.具备反思研究能力。具备自学能力、获取和加工处理信息的能力；具有一定的创造性思维能力、独立思考及批判性思维能力。

8.具有团队协作精神。具有良好的心理素质、艺术修养、健康的审美观和一定的艺术表现力，具有团队精神，理解学习共同体作用，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习。

毕业要求指标点分解与课程对应矩阵图

培养要求	指标点	支撑课程
1、具有立德树人和依法执教意识。热爱祖国、拥护中国共产党的领导，热爱党的教育事业，以新时代中国特色社会主义理论为指导，践行社会主义核心价值观，遵守小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，能在党的教育方针指引下开展物理教学工作。	1-1 理解并践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。	**课程：**中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义基本原理、形势与政策、人文与科学类选修课等。 **主要实践环节：**军训、社会实践 **课外：**素质拓展项目、党建活动、文体活动、学生社团活动、志愿义工、公益劳动等。
	1-2 熟悉党和国家有关基础教育的政策和法规的主要内容及中学教育涉及的其他法律知识。	**课程：**教育法律法规、思想道德修养及法律基础等。 **主要实践环节：**社会实践、教育实习、教学见习 **课外：**《未成年人保护法》《小学教师职业道德规范》等法律法规,素质拓展项目、学生社团活动、主题团会、主题班会等。
	1-3 遵守《未成年人保护法》《小学教师职业道德规范》等法律法规，尊重少年儿童的合法权益，树立“依法执教”的理念。	**课程：**发展与教育心理学、小学教育学、小学生心理健康与道德教育等。 **主要实践环节：**教育实习、教学见习 **课外：**素质拓展项目、学生社团活动。
2、具有从教意愿和教育情怀。具有从事小学科学教学的意愿，认同科学教师工作的意义和专业性；具有人文底蕴和科学精神，深入了解学生的身心发展规律和特点，以学生为本，对学生进行全面的素质教育；理解乡村教育工作的价值，具有投身乡村教育的情怀。	2-1 清晰认识教师职业的性质，认同教师工作的意义，立志成为一名人民教师，并为自己即将成为一名教师而感到自豪。	**课程：**教师职业道德与专业发展、中国教育史、职业生涯规划、人文与科学类选修课等。 **主要实践环节：**教学见习、教育实习 **课外：**主题团会、主题班会
	2-2 接受和认识生命的意义，尊重珍惜生命的价值，热爱学生，帮助学生发展，平等对待每一个学生。	**课程：**教育名著选读、小学生心理健康与道德教育、人文与科学类选修课等。 **主要实践环节：**社会实践、军训 **课外：**《未成年人保护法》《小学教师职业道德规范》等法律法规,素质拓展项目等。
	2-3 具有帮助小学生树立起积极、健康、正确的生命观的意识。	**课程：**小学生心理健康与道德教育、大学语文等。 **主要实践环节：**军训、社会实践 **课外：**《未成年人保护法》《小学教师职业道德规范》等法律法规,素质拓展项目、文体活动、学生社团活动、志愿义工、公益劳动等。
3、具有系统的小学科学教学知识。具备科学教育专业的知识体系和核心素养，具备小学科学教学知识、专业知识及其他学科知识的整合能力；掌握小	3-1 掌握数学的基本理论和方法，为后续课程的学习打下坚实的基础。	**课程：**高等数学、线性代数、 概率论与数理统计等。 **主要实践环节：**社会实践、专业实习、专业见习、创新创业训练 **课外：**数学建模大赛等。

学生认知过程、思维发展的基本规律，能够基于科学素养的培养方法，整合形成系统的科学教育教学知识。	3-2 掌握科学教育专业的基本知识、基本概念、基本理论和基本方法，掌握和具备小学科学实验的基本实验方法和技能。	**课程：**专业导论、普通物理学、基础化学、普通生物学、自然地理概论、天文学基础、地球和空间科学、环境科学基础、现代科技概论、电子技术基础等 **主要实践环节：**普通物理学实验、基础化学实验、普通生物学学实验、电子技术实验、科技制作等 **课外：**创新创业大赛、大学生物理实验创新设计大赛
4、具有较强的小学科学教学能力。具有较好的书面和口头表达能力、与人沟通协调能力；具有一定的信息技术与小学科学教学融合能力；能够依据小学科学课程标准，在教育实践中，以学习者为中心，创设合适的基于学科核心素养和关键能力的学习环境和整体性、综合性评价体系；掌握资料收集、文献检索、社会调查等基本方法，具备一定的小学科学教育教学研究能力。	4-1 具有良好的文字表述、语言表达和交流能力；具备小学教育教学的基本职业技能，“三笔字”、普通话、外语达到规定要求。	**课程：**大学语文、教师语言、汉字书写、大学英语、教师资格理论与实务、小学科学教学设计与技能训练等。 **主要实践环节：**微格实训、教育实习、教学见习、毕业论文（设计） **课外：**小学教师资格证、普通话等级证书、全国英语等级考试、各类相关竞赛活动、学生社团活动等。
	4-2 掌握和运用现代教育技术，特别是多媒体、网络教育技术的能力；具备较强的信息技术和物理教学融合能力。	**课程：**计算机基础、C 语言程序设计、现代教育技术、文献检索与论文写作指导、小学科学课程与教学论等。 **主要实践环节：**微格实训、教育实习、教学见习 **课外：**计算机等级考试、各类相关竞赛活动、学生社团活动等。
	4-3 掌握教育学、心理学、教育法律法规等方面的知识。	**课程：**教师职业道德与专业发展、小学教育学、发展与教育心理学等。 **主要实践环节：**微格实训、教育实习、教学见习 **课外：**素质拓展项目、文体活动、学生社团活动等。
	4-4 能够依据小学科学课程标准，在教育实践中，以学习者为中心，创设合适的基于学科核心素养和关键能力的教学学习环境和整体性、综合性评价体系。	**课程：**小学科学课程与教学论、科学实验教学研究、科学教育测量与评价、小学综合实践活动教学论、普通物理选讲等。 **主要实践环节：**微格实训、教育实习、教学见习 **课外：**素质拓展项目、学生社团活动、师范生教学技能训练与竞赛等。
5、具有较高的班级管理能力和综合育人能力。具有全程育人、立体育人意识，掌握班级管理的工作规律和方法，自觉把育人贯穿于学科教学和班级管理过程，具备组织班级教育、学生发展指导、综合素质评价、家校合作、阳光和生命教育、社团等各种教育活动的能力。	5-1 具备组织班级教育、学生发展指导、综合素质评价、家校合作、阳光和生命教育、社团等等各种教育活动的能力。	**课程：**微格教学、班级管理、发展与教育心理学、教育法律法规、教育名著选读等。 **主要实践环节：**教育实习、教学见习、教学技能综合训练 **课外：**学生社团活动、志愿义工、文体活动等。
	5-2 具有全程育人、立体育人意识，掌握班级管理的工作规律和方法，自觉把育人贯穿于学科教学和班级管理过程中。	**课程：**发展与教育心理学、教育法律法规、教育名著选读、班级管理等。 **主要实践环节：**专业实习、专业见习 **课外：**名师讲座、班团活动、素质拓展项目等。

6、具有良好的自我管理和自主发展能力。具有健康的体魄，良好的心态和健全的人格；具有自主学习与自我管理能力；掌握资料收集、文献检索、社会调查等基本方法，具备一定的中学物理教育教学研究能力；了解物理学的理论前沿、应用前景和发展动态，不断更新专业知识，提升自身的专业素养。	6-1 具有良好的身体素质和心理素质，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。	**课程：**大学体育、小学生心理健康与道德教育、职业生涯指导、教师职业道德与专业发展等。 **主要实践环节：**社会实践、专业实习、专业见习、毕业论文（设计） **课外：**春季校运会、体育比赛、公益劳动等。
	6-2 掌握资料收集、文献检索、社会调查等基本方法，具备一定的小学科学教育教学研究能力。	**课程：**微格教学、小学科学课程标准与教材研究、科学教育与创新教育概论、小学科学课程与教学论、计算机运用及文献检索等。 **主要实践环节：**普通物理学实验、基础化学实验、普通生物学学实验、电子技术实验、科技制作、毕业论文(设计)、社会实践等 **课外：**素质拓展项目、学生社团活动。
	6-3 了解科学技术在高技术和生产中的应用，对科学教育相关学科和技术的新发展有所了解。	**课程：**现代科技概论、电子技术基础、量子力学选讲、数字化科学实验等。 **主要实践环节：**普通物理学实验(三) **课外：**全国电子设计大赛、大学生物理实验创新设计大赛等。
	6-4 具备从事小学科学教学的基本能力、一定的小学科学教学教法研究的能力。	**课程：**微格教学、小学科学课程与教学论、科学教学案例赏析等。 **主要实践环节：**微格训练、教学见习、教育实习 **课外：**素质拓展项目、学生社团活动。
7、具备反思研究能力。具备自学能力、获取和加工处理信息的能力；具有一定的创造性思维能力、独立思考及批判性思维能力；养成从小学生科学课程学习、小学科学课程与教学等角度分析自身教学实践、实验问题的习惯。	7-1 具有较高的专业素质，握科学研究及小学科学教学的基本方法，具有创新意识和较强的创新能力，具有做教师的专业素养。	**课程：**就业与创新指导、教师职业道德与专业发展等。 **主要实践环节：**教育实习，教学见习、毕业论文（设计） **课外**：创新创业训练、科技创新、课外科技制作大赛等。
	7-2 具有创造性思维、独立思考及批判性思维能力，具有初步的科学研究能力。	**课程：**数字化科学实验、科学教育测量与评价、科学教育与创新教育概论、科学实验教学研究 **主要实践环节：**科技制作、现代教育技术、毕业论文（设计） **课外：**素质拓展项目、课外科技大赛
8、具有团队协作精神。具有良好的心理素质、艺术修养、健康的审美观和一定的艺术表现力，具有团队精神，理解学习共同体作用，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习。	8-1 具有人文素养、艺术素养、现代意识、全球意识、团队神。	**课程：**音乐基础、美术基础、心理健康教育、马克思主义基本原理、中国近代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、形势与政策等。 **主要实践环节：**社会实践、教育实习 **课外：**素质拓展项目、党建活动、文体活动、学生社团活动、志愿义工、公益劳动等。
	8-2 积极开展小组互助和合作学习。	**课程：**小学教育学、发展与教育心理学、小学综合实践活动教学论等。 **主要实践环节：**专业实习、专业见习、专业研习、毕业论文（设计） **课外：**创新创业训练、素质拓展项目、文体活动、学生社团活动等。

三、主干学科

教育学、理学（物理学、化学、生物学）。

四、学制与学位

1、学　　制：标准学制 4 年，最长不超过 8 年

2、学位授予：教育学学士

五、专业核心课程与主要实践环节

1.专业核心课程

普通物理学、基础化学、普通生物学、自然地理概论、天文学基础、环境科学、地球与空间科学、科技制作、小学科学课程与教学论、科学教学设计与技能训练、普通物理学实验、基础化学实验、普通生物学实验。

2、主要实践环节

军事技能训练、各类基础实验、教育见习、教育实习、教育研习、劳动教育、社会实践、毕业论文（设计）、教学技能综合训练、创新创业实践等。

六、毕业规定

1、毕业学分要求

学生在校期间修满人才培养方案规定的 169.5 学分，符合毕业条件，颁发毕业证书。

2、授予学位要求

取得毕业资格，按照《中华人民共和国学位条例》和学校有关规定，经学校学位委员会审查通过，授予教育学学士学位。

七、教学时间分配表

学期	教学活动 / 周数	军训与入学教育	课堂教学	课程设计	综合实践	见习	实习	研习	劳动教育	毕业设计（论文）	复习考试	机动	合计
一	一	2	15								2		19
	二		17			1					2		20
二	三		17			1					2		20
	四		17						1		2		20
三	五		17			1					2		20
	六		17			1					2		20
四	七		4				12	2			2		20
	八		6							8	1	1	16

八、学时与学分构成表

1、学时构成表

课类	学期	一	二	三	四	五	六	七	八	总计	百分比
通识课程	通识课程必修	224	162	281	178		18			863	31.5%
	通识课程选修		32	32	32	32	32			160	5.7%
专业课程	学科基础课程必修	68	64			64				196	7.2%
	专业核心课程必修	90	98	97	200	149	30			664	24.3%
	专业选修课程		96	48		32	48		8	232	8.5%
	教师教育课程必修	30	34	51	34	150	148	32		482	17.6%
	教师教育课程选修				32		80	32		144	5.2%
合 计		412	486	509	476	427	356	64	8	2738	100%
全部学分中实践学时及比例		844									30.8%

2、学分构成表

课类	学期	一	二	三	四	五	六	七	八	总计	百分比
通识课程	通识课程必修	11	8.5	13.5	10.5		1			44.5	26.3%
	通识课程选修		2	2	2	2	2			10	5.9%
专业课程	学科基础课程必修	4.5	4			3.5				12	7.1%
	专业核心课程必修	5	5	5	11	8	1			35	20.6%
	专业选修课程		5.5	3		2	3		0.5	14	8.2%
	教师教育课程必修	1.5	1.5	2.5	2	6	9	1.5		24	14.2%
	教师教育课程选修				2		4	2		8	4.7%
集中实践环节		2	1	0.5	1.5	0.5	0.5	7	9	22	13%
合 计		24	27.5	26.5	29	22	20.5	10.5	9.5	169.5	100%
全部学分中实践学分及比例		48									28.3%

说明：集中实践环节包括军事训练、见习、实习、社会实践、劳动教育、毕业论文（设计）、创新创业项目等。

九、课程设置与教学计划安排表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时				各学期周学时及周数分配								考核方式	开课单位
				课内学时	讲授	实验（训）	课外学时	一	二	三	四	五	六	七	八		
通识教育课（必修）	190199001	军事理论	2	36	36			3/12W								考查	马克思主义学院
	190199002	思想道德修养与法律基础	3	45	45			3/15W								考查	马克思主义学院
	190199003	中国近现代史纲要	3	34	34		34		2/17W							考试	马克思主义学院
	190199004	马克思主义基本原理	3	51	51					3/17W						考试	马克思主义学院
	190199005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	68	68		34				4/17W					考试	马克思主义学院
	190199006	形势与政策（1）	0.5	8	8			2/4W								考查	马克思主义学院
	190199007	形势与政策（2）	0.5	8	8				2/4W							考查	马克思主义学院
	190199008	形势与政策（3）	0.5	8	8					2/4W						考查	马克思主义学院
	190199009	形势与政策（4）	0.5	8	8						2/4W					考查	马克思主义学院
	190499001	大学英语(1)	2.5	60	30	30		4/15W								考试	外国语学院
	190499002	大学英语(2)	3	68	34	34			4/17W							考试	外国语学院
	190499003	大学英语(3)	3	68	34	34				4/17W						考查	外国语学院
	190499004	大学英语(4)	2	34	34						2/17W					考查	外国语学院
	191199001	大学体育(1)	1	30		30		2/15W								考查	体育学院
	191199002	大学体育(2)	1	34		34			2/17W							考查	体育学院
	191199003	大学体育(3)	1	34		34				2/17W						考查	体育学院
	191199004	大学体育(4)	1	34		34					2/17W					考查	体育学院
	190599001	计算机应用基础	2	45	15	30		3/15W								考查	数计学院
	190399001	大学语文	2	34	34					2/17W						考查	文学院
	190299001	心理健康教育	1	18	8	10	18			2/9W						考查	教育学院
	190199010	职业生涯规划	1	18	18		20		2/9W							考查	马克思主义学院

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时				各学期周学时及周数分配								考核方式	开课单位
				课内学时	讲授	实验（训）	课外学时	一	二	三	四	五	六	七	八		
	190199011	就业与创新创业指导	1	18	18		20						2/9W			考查	马克思主义学院
	191099001	社会科学概论	2	34	34						2/17W					考查	历史文化旅游学院
	190899001	音乐基础	1.5	34	16	18				2/17W						考查	艺术学院
	190899002	美术基础	1.5	34	16	18				2/17W						考查	艺术学院
小计			44.5	863	557	306	126	15	9	16	10		1				
通识教育课（选修）	人文社科类 自然科学类 艺体及其他类		学生在第 2-6 学期从人文社科类、自然科学类、艺体及其他类 3 个课程模块中至少修取 10 个学分的通识选修课程。建议学生跨类选修，文理互选，兼顾艺体类，不得选修与本专业已开设专业课程相同或近似的课程。														
小计			10	160	160				2	2	2	2	2				
学科基础课（必修）	190705001	专业导学	0.5	8	8			2/4w								考查	物电学院
	190599004	高等数学 B（上）	4	60	60			4/15W								考试	数计学院
	190599005	高等数学 B（下）	4	64	64				4/16W							考试	数计学院
	190702019	电子技术基础	3.5	64	48	16						4/16W				考试	物电学院
小计			12	196	180	16		4	4			5					
专业核心课（必修）	190705002	普通物理学（一）	4	60	60			4/15W								考试	物电学院
	190705003	普通物理学（二）	4	68	68				4/17W							考试	物电学院
	190705004	普通物理学（三）	3	51	51					3/17W						考试	物电学院
	190705005	基础化学（一）	3	51	51						3/17W					考试	化环学院
	190705006	基础化学（二）	3	51	51							3/17W				考试	化环学院
	190705007	普通生物学	4	68	68						4/17W					考试	化环学院
	190705008	自然地理学概论	2	34	34							2/17W				考试	物电学院
	190705009	天文学基础	2	34	34							2/17W				考查	物电学院
	190705010	地球与空间科学	3	51	51						3/17W					考试	物电学院
	190705011	环境科学基础	1	16	16					1/16W						考查	物电学院
	190705012	普通物理学实验（一）	1	30		30		3/10W								考查	物电学院
	190705013	普通物理学实验（二）	1	30		30			3/10W							考查	物电学院
	190705014	普通物理学实验（三）	1	30		30				3/10W						考查	物电学院
	190705015	基础化学实验	1	30		30						3/10W				考查	化环学院
	190705016	普通生物学实验	1	30		30					3/10W					考查	化环学院
	190705017	科技制作	1	30		30							3/10W			考查	物电学院
小计			35	664	484	180		7	7	7	13	10	3				

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时				各学期周学时及周数分配								考核方式	开课单位
				课内学时	讲授	实验（训）	课外学时	一	二	三	四	五	六	七	八		
专业选修课	190799010	汽车文化	2	32	32							2/16W				考查	物电学院
	190599009	线性代数	3	48	48				3/16W							考试	数计学院
	190705018	C 语言程序设计	2.5	48	32	16			3/16W							考查	物电学院
	190599010	概率论与数理统计	3	48	48					3/16W						考试	数计学院
	190705019	现代科技概论	2	32	32							2/16W				考试	物电学院
	190705020	自然科学史	2	32	32								2/16W			考查	物电学院
	190705021	普通物理选讲	3	48	48								3/16W			考查	物电学院
	190705022	电工学	2.5	48	32	16							3/16W			考查	物电学院
	190705023	量子力学选讲	3	48	48								3/16W			考查	物电学院
	190705024	数字化科学实验	2	64	32	32							4/16W			考查	物电学院
	190705025	文献检索与论文写作指导	0.5	8	8										2/4W	考查	物电学院
	190705026	专业英语	2	32	32							2/16W				考查	物电学院
	190705027	小学科学课程标准与教材研究	3	48	48								3/16W			考查	物电学院
	190705028	电工电子实训	0.5	16		16						4/4W				考查	物电学院
	190705029	金工实训	0.5	16		16						4/4W				考查	物电学院
小计			14	232	216	16			6	3		2	3		2		
选修课学分不能低于 14 学分。其中线性代数和 C 语言程序设计为专业限选课。																	
教师教育课（必修）	190399003	教师语言	1.5	34	16	18			2/17W							考查	文学院
	190399004	汉字书写	1.5	30	20	10		2/15W								考查	文学院
	190299002	发展与教育心理学	2.5	51	34	17				3/17W						考试	教育学院
	190299003	小学教育学	2	34	34						2/17W					考试	教育学院
	190299005	班级管理	1	16	10	6						1/16W				考查	教育学院
	190299004	现代教育技术	1.5	34	16	18						2/17W				考查	教育学院
	190705030	小学科学课程与教学论（一）	3.5	68	51	17						4/17W				考试	物电学院
	190705031	小学科学课程与教学论（二）	3	68	34	34							4/17W			考试	物电学院
	190299006	小学生心理健康与道德教育	1	16	16								1/16W			考查	教育学院
	190705032	小学综合实践活动教学论	2	48	16	32							3/16W			考试	物电学院
	190705033	教师职业道德与专业	1	16	16								1/16W			考查	物电学院

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时				各学期周学时及周数分配								考核方式	开课单位
				课内学时	讲授	实验（训）	课外学时	一	二	三	四	五	六	七	八		
		发展															
	190705034	科学教育与创新教育概论	2	32	32							2/16W				考试	物电学院
	190705035	小学科学教学设计与技能训练	1.5	32	16	16								8/4W		考查	物电学院
小计			24	479	311	168		2	2	3	2	9	9	8			
教师教育课（选修）	190705036	教育法律法规	1	16	16							1/16W				考查	物电学院
	190705037	教育名著选读	1	18	18										3/6W	考查	教育学院
	190705038	科学实验教学研究	1.5	32	16	16							2/16W			考查	物电学院
	190705039	微格教学	0.5	16		16							1/16W			考查	物电学院
	190299008	中国教育史	2	32	32								2/16W			考查	教育学院
	190705040	教师资格理论与实务	2	32	32						2/16W					考查	物电学院
	190705041	科学教育测量与评价	2	32	32								2/16W			考查	物电学院
	190705042	小学微课制作	0.5	16		16									3/6W	考查	物电学院
	190299011	基础教育改革专题	1	18	18										3/6W	考查	教育学院
	190299012	农村教育专题	1	18	18										3/6W	考查	教育学院
	190705043	教师礼仪	1	18	18										3/6W	考查	物电学院
	190705044	班主任工作方法	1	16	16									4/4W		考查	物电学院
	190705045	小学生健康与安全教育	1	16	16									4/4W		考查	物电学院
	190705046	科学教学案例赏析	2	32	32									8/4W		考查	物电学院
小计			8	144	112	32					2		5	8			
			教师教育选修课须不少 128 学时，8 学分。														
集中实践环节	199999001	军事技能训练	2					2W								考试	武装部
	199999002	教育见习	2						1W	1W		1W	1W			考查	物电学院
	199999003	教育实习	6											12W		考查	物电学院
	199999004	教育研习	1											2W		考查	物电学院
	199999007	社会实践	1						1W		1W					考查	物电学院
	199999008	毕业论文（设计）	6												8W	考查	物电学院
	199999009	劳动教育	1								1W					考查	物电学院
	199999010	创新创业训练	3													考查	物电学院
小计			22														
总计			169.5	2738	2020	718	126	28	28	28	26	21	18	3	3		

十、创新创业训练活动安排

项目名称	项目目标	评价办法及学分认定	备注
高校师范生教学技能竞赛	强化创新创业能力训练，增强大学生的创新能力和在创新基础上的创业能力，培养适应创新型国家建设需要的高水平创新人才。	依据学校出台的大学生创新创业项目管理办法给予学分，对于获得国家级及省级的项目再次加分。	
大学生物理/生物/化学实验创新设计大赛			
全国电子设计大赛			
学院组织的技能比赛			
学校认定的其它竞赛项目			
专利申请			
在全国性刊物发表与所学专业相关论文			
参加教师科研项目			