

汉江师范学院

关于组织开展汉江师范学院 2019 年大学生 暑期社会实践活动的通知

校属各单位:

为做好我校 2019 年大学生暑期社会实践活动, 现将有关事项通知如下:

一、活动主题

青春心向党·建功新时代

二、活动内容

2019 年暑期社会实践以“按需设项、据项组团、双向受益”的工作原则, 充分发挥我校学科专业较多的优势, 组织全校青年学生将社会实践与专业见习、教学实践、就业创业、科技创新、勤工俭学等相结合, 广泛开展政策宣讲、红色寻访、支教扶贫、环境保护、文化下乡、留守关怀、遗产保护、创新创业、科技支农、挂职锻炼、法律援助等活动。重点做好以下社会实践活动(暑

期社会实践选题参考列表详见附件 1):

(一) 理论政策宣讲。引导大学生在暑期,深入农村乡镇、城市社区、企业等,通过多种形式开展党的十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲活动。重点开展红色体验、寻访先进人物、习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲等实践活动。

(二) 深化改革观察。组织学生深入城镇、乡村及各类企业事业单位等,实地观察、了解、调查各领域变迁发展的历史和现实,感受改革开放的发展成果,把握和理解国家深化改革的政策举措。重点开展社会观察、社会调研、志愿服务等实践活动。

(三) 助力精准扶贫。助力我校在竹山县柳林乡公祖村、丹江口市官山镇开展“双结双促”对口帮扶工作,根据当地乡村需要,发挥我校师范特色,开展一对一帮扶、夏令营支教、法律知识宣讲等活动。重点开展一对一帮扶、微心愿、支教服务、改革调研等实践活动

(四) 教育关爱服务。发挥我校师范专业优势,组织学生深入到省内外欠发达地区,基础教育薄弱、教育资源匮乏的贫困县(乡),开展与当地教师的交流分享活动,促进基层师资水平的提高。同时,以关爱留守儿童为重点,开展课业辅导、素质拓展、亲情陪伴等活动。重点开展支教服务、农村扫盲、文体活动、爱心捐赠等实践活动。

(五) 文化艺术服务。依托我校人文、艺术学科的优势,以弘扬时代精神、倡导文明新风为目标,组织学生开展送文艺下乡活动。重点开展图书下乡、文艺下乡、戏曲下乡、书画下乡,丰富地方群众精神文化生活。

(六) 美丽乡村实践。依托各环保类社团，组织学生到农村基层、县域城镇和城市社区，围绕环境污染、水资源保护、垃圾处理等，重点开展科普知识宣讲、社会调查研究、发展建言献策等实践活动。

(七) 创新创业实践。鼓励学生利用暑期社会实践，进行各项科研及创业创新活动。结合“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、“互联网+”大学生创业计划竞赛，以及各类大学生创新创业类竞赛，开展特色社会实践活动。

(八) 专业实践。鼓励和支持各学院根据自身特点、依托专业优势并结合学生特长和社会需求，创造性地开展形式多样的、富有学院特色的社会实践活动，不断打造新的社会实践品牌项目。

(九) “青年红色筑梦之旅”实践。深入革命老区、贫困地区和城乡社区，接受思想洗礼，助力精准扶贫、乡村振兴和社区治理，用创新创业的生动实践汇聚起民族复兴的磅礴力量（活动方案详见附件2）。

(十) 困难学生家访。重点走访十堰、襄阳各县市区已建档的家庭经济困难学生、精准扶贫家庭学生、家庭突发变故学生及生源地贷款逾期学生，加强与当地教育局资助中心、村委会的沟通交流，了解学生家庭经济困难、心理、学习等情况，协助做好贷款催收工作，进一步宣传国家及学校各项资助政策，及时总结经验，推动学生资助工作顺利开展（具体方案另行通知）。

三、组织形式

（一）个人层面

社会实践是一门课程，计 2-4 个学分，纳入教务管理系统。以团支部为单位，充分鼓励和引导广大团员青年回家乡开展暑期

社会实践活动。相关配套政策由二级学院统一制定，学校层面不作统一要求。

（二）团队层面

1. 采取“以学院为主，校院结合”的社会实践管理办法

团队分校、学院两级团队。校级团队又分重点团队和一般团队，学院级重点团队由校、学院两级评审确定。

2. 实行社会实践项目课题制

为做实做好今年的社会实践工作，开始实行课题制，即各社会实践团队都要选择至少 1 项社会实践课题，确定课题指导老师和参加人员，围绕课题内容设计实践方案，开展调查研究、撰写社会实践报告等形式形成实践成果。各社会实践团队在活动结束时上报成果。

3. 采取项目化运作手段

项目内容分为已设定项目和自选项目，所有参加本次暑期社会实践的团体需选定题目，并申报项目，所有申报项目必须有指导老师。

项目评审由学生工作处、教务处、马克思主义学院、校团委、财务处等部门组成的评审组，根据项目的预期影响和成果以及组织方式，经过评审、公示，确定最终资助对象和经费。

4. 组队原则

（1）社会实践团队人数控制在 5-10 人（有特殊情况的可适当放宽），队伍精干，成员专业互补，团队的归属学院为团队第一负责人的所在学院。

（2）校级团队原则上先确定团队负责人或主要骨干，其他成员通过二级学院选拔流程参加，成员中应有文字能力强、摄影

技术好的学生。

(3) 实践团队一般应有 1 名以上指导教师全程带队，指导教师对实践内容、方法、在实践中遇到的问题等进行指导。

5. 实践地点选择

(1) 实践地必须愿意且能够接待我校社会实践小分队并尽可能提供简单住宿条件。

(2) 建议到各二级学院教学实践基地或曾经走访过的地方，争取在固定的基地产生良好的社会效应。

(3) 能够确保实践人员人身安全，社会环境较好。

(4) 对我校的实践服务有迫切需求，能够积极主动配合社会实践。

(5) 充分整合校、院两级资源，特别要整合学校学科专业、师资队伍、社会合作、校友及广大青年学生家长等方面的资源。

四、安全保障

为保障参与暑期社会实践的大学生人身安全，要求各团队由老师带队指导，并为参加暑期社会实践的师生购买人身保险。同时，各二级学院在召开社会实践安排会时，要有针对性地做好安全教育。

五、申报内容和要求

(一) 申报人：各团支部、各学生组织自由组织队伍，个人可自由组队参加，各小分队组建人数应在 5 人以上，并应控制在团队能够有效团结与管理范围内。

(二) 申报内容：立项申报书（详见附件 3）的撰写，要求简明扼要。

(三) 各二级学院需确认负责老师 1 名，负责学生 1 名，并

在汇总表中注明姓名及联系方式。

六、申请表报送时间及方式

(一) 截止日期：2019年6月18日

(二) 报送方式：下载团队立项申报书及团队汇总表（申报书的电子和纸质表都需要上交，纸质表交至尚艺楼 B304 办公室，汇总表只需交电子表，见附件 2、3），填写完整后，以二级学院为单位汇总，将电子稿通过办公平台发送至校团委。

特此通知。

- 附件：
1. 汉江师范学院 2019 年暑期社会实践选题参考列表
 2. 第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”活动方案
 3. 汉江师范学院 2019 年大学生志愿者暑期社会实践团队立项申报书
 4. 汉江师范学院 2019 年大学生志愿者暑期社会实践申报团队汇总表

汉江师范学院

2019 年 6 月 12 日

附件 1

汉江师范学院 2019 年暑期社会实践选题参考列表

选题方向	分 类		主要内容
理论政策宣讲	学习党的十九大精神		深入学习党的十九大精神,并将学习成果以调研论文、知识宣讲等方式进行传播
	学习习近平新时代中国特色社会主义思想及习近平系列重要讲话		深入学习习近平系列重要讲话精神,并以此为基点探寻社会实践发展的新方向
	改革开放变化调查		调查各地改革开放的具体变化
	校友寻访		采访校友,了解校友情况
青年红色筑梦之旅	深入红色革命老区、贫困地区和城乡社区,从乡村振兴、精准扶贫、社区治理等多个方面开展创业帮扶		深入革命老区、贫困地区和城乡社区,重走红色路线,接受思想洗礼,助力精准扶贫、乡村振兴和社区治理,用创新创业的生动实践汇聚起民族复兴的磅礴力量
对接乡镇帮扶	对接竹山县柳林乡公祖村、丹江口市官山镇开展“双结双促”社会实践工作		根据前期调研结果及当地乡村需要,开展教育关爱服务、理论政策宣讲、美丽乡村建设等主题社会实践活动
教育关爱服务	关爱儿童	关爱留守儿童	在留守儿童乡村进行支教
		夏令营活动	对在暑期跟随打工父母在城市生活的孩子进行夏令营等活动
		关爱特殊儿童	特殊儿童生活、自闭症儿童情况调查,给特殊儿童带去欢乐
	关爱孤寡老人	关爱空巢老人	关爱子女离家后的中老年夫妇
		关爱敬老院老人	关爱疗养院或社区老年之家老人
关爱外来务工人员		帮助外来务工人员	
文化艺术服务	关爱残疾人士		为残疾人士举行文艺汇演
	文化下乡		通过图书下乡、文艺下乡、戏曲下乡、书画下乡,丰富地方群众精神文化生活
美丽中国实践	环境质量	河长制调查与研究	水质检测、调查各地水质污染现状与保护对策、寻访河流发展历史等
		地方环境质量状况调查与研究	调查当地环境污染情况及产业分布等具体情况
		“三废”问题	调查当地“三废”集中地
	环境保护	垃圾分类及环境保护措施宣传	调查当地垃圾分类情况及环境保护宣传力度及方式
创新创业实践	与挑战杯、“互联网+”创新创业大赛等结合		科技支农、科技研发活动
专业实践	与自身专业结合		依托专业优势并结合学生特长和社会需求,开展形式多样的社会实践活动
其他	食品安全		食品安全状况调查,市民对食品问题的关注情况调查
	对高铁发展前景的调研		不同经济收入人群对高铁使用情况及意见调查
	旅游景区收费		调查假期旅游景区收费问题对游客数量的影响

注:本列表中选题仅供参考,可在网上查询其他各类可选题目,或关注各类新闻热点。